

PACT EDUCATIV DE RESPONSABILITATE COLECTIVA (EXTRAS DIN REGULAMENTUL INSTITUTULUI)

NORME GENERALE

Școala este locul în care, prin învățare, achiziționare de cunoștințe și dezvoltarea conștiinței critice, se educă și se formează persoana și viitorul cetățean.

Școala este o instituție de dialog, de cercetare, de experiență socială, unde fiecare, în mod egal și în baza diversității rolului propriu, exercitează cu scopul de a garanta realizarea dreptului la învățământ, la dezvoltarea potențialului fiecăruia, în respectul interesului, aptitudinilor proprii și recuperarea eventualelor situații de dezavantaj școlar.

Comunitatea școlară își fondează proiectul și acțiunea educativă pe calitatea relațiilor profesor – elev – familie și, acționând împreună cu marea comunitate civilă și socială, contribuie la dezvoltarea personalității copiilor prin formarea unei bune percepții de sine, unui adecvat simț de responsabilitate și de autonomie și în producerea de opinii și de valutări.

Viața comunității școlare se bazează pe libertate de expresie, de gândire, de conștiință și de religie, pe respectul reciproc pentru toate persoanele care o formează.

Directorul de instituție, profesorii și învățătorii, personalul auxiliar, conștiința de responsabilitate educativă a școlii, se angajează să folosească un comportament responsabil, imparțial, respectos pentru toți, dedicat principiilor de colaborare și profesionalitate, pentru a favoriza participarea responsabilă și reciprocă în respectul rolului fiecăruia.

ANGAJAMENTELE DIRECTORULUI ȘCOLAR

Este reprezentantul Instituției Școlare și responsabil de gestiune unitară.

Respectă libertatea de predare a corpului didactic, înțelegând ca libertate de cercetare și de inovație metodologică și didactică.

Coordonează și valorifică resursele umane favorizând activitatea de formare și informare a personalului didactic și auxiliar; organizează activitatea școlară fiind garantul dreptului la învățământ; favorizează dialogul între diverșii componenți ai comunității școlare pentru a permite fiecăruia să își efectueze în mod corect activitatea.

Garantează respectul legalității și bunei performanțe în activitățile școlare; garantează siguranța și controlul ambientului școlar.

ANGAJAMENTELE CORPULUI DIDACTIC

Respectă, în dinamica predare/învățare, modalitățile, timpii, ritmurile și exigențele proprii ale fiecărui elev, făcând referință la vârsta și unicitatea sa.

Garantează elevilor participarea activă și responsabilă la viața școlară, adoptând intervenții utile care să susțină o relație deschisă spre dialog și colaborare cu elevii și familia, punând în act intervenții utile pentru a preveni și a modifica comportamente neadecvate cu contextul social.

Respectă identitatea fiecăruia, formele culturale și religioase ale comunității de apartenență, în interiorul unui ambiant educativ de învățământ pașnic și participativ.

Tutează dreptul la confidențialitate și la privacy.

Extras din regulamentul institutului scolar

Verifică procesele de maturizare cu observarea de fiecare zi a comportamentelor, printr-o valutare transparentă și imediată, comunicând familiei rezultatele elevilor. Cunoaște și respectă regulamentul instituției și este atent la supravegherea elevilor. Folosește limbaje, îmbrăcăminte și orice alta forma de exprimare adecvate cu locul în care se găsește.

ANGAJAMENTELE PERSONALULUI AUXILIAR

Colaborează cu corpul didactic semnalând comportamente neadecvate și orice situație critică sau de pericol.

Tutelează dreptul la confidențialitate și la privacy a elevilor și a familiilor lor.

Cunoaște și se angajează să respecte regulamentul institutului.

Participă la bunul mers al școlii, este atent la supravegherea elevilor.

Folosește limbaje, îmbrăcăminte și orice alta forma de exprimare adecvate cu locul în care se află.

ANGAJAMENTELE ELEVILOR

Elevul trebuie să frecventeze în mod regulat lecțiile și orele de clasă, inclusiv cele suplimentare, pentru care s-a înscris avizând în mod anticipat și să își realizeze angajamentele școlare.

Elevul trebuie să fie punctual, să cunoască și să respecte ceea ce prevede regulamentul institutului școlar.

Fiecare elev este responsabil de mobilier și de toate obiectele încredințate lui personal sau clasei și trebuie să compenseze eventualele daune și/sau să participe la activități în favoarea comunității.

Elevul nu trebuie să aibă în timpul orelor de curs și a recrețiilor obiecte care nu sunt pertinente cu activitatea școlară și nu trebuie să folosească telefonul mobil la școală.

Elevul are îndatorirea de a menține plăcut mediul școlar, evitând deteriorarea acestuia.

În timpul activităților școlare, elevul trebuie să adopte un comportament decent și civilizat, astfel încât să nu creeze tulburări, neplăceri și să nu ofenseze persoane sau să deterioreze obiecte. Trebuie să folosească un limbaj adecvat, să facă uz de îmbrăcăminte și de modalități de exprimare adecvate cu locul în care se găsește, în baza principiilor buneii educații și comportamentului civilizat.

Elevul trebuie să fie respectos cu sine însuși, cu personalul școlar și cu proprii colegi, chiar și în condiții de religie și de cultură diverse.

ANGAJAMENTELE PĂRINȚILOR

Participă la dialogul educativ colaborând cu corpul didactic și respectând regulamentul institutului.

Susțin proprii copii respectând angajamentele școlare, controlând zilnic caietul de comunicări școală – familie. Asigură frecvența elevilor la cursurile de recuperare. Informează școala de eventualele probleme care pot să aibă repercursiuni în performanța școlară a elevilor.

Justifică imediat absențele în prima zi în care elevul intră la cursuri și eventuale întârzieri la lecții.

Cunosc oferta formativă a școlii.

Intervin în mod imediat și colaborează cu corpul didactic în caz de profit școlar scăzut sau indisciplina.

Extras din regulamentul institutului scolar

Trebuie să se informeze în mod constant despre performanța didactică și disciplinară a propriilor fii în zilele stabilite de școală. Participă la reuniunile prevăzute de aceasta. Sunt răspunzători de eventualele daune în detrimentul persoanelor sau obiectelor, atunci când este demonstrată responsabilitatea propriului/ei fiu/fiice. Colaborează cu școala la îndeplinirea angajamentelor educative în baza și respectul propriului rol.

Pactul de coresponsabilitate este citit și semnat pentru acceptare în data de

__/__/__

Directorul de Centru Școlar
Profesor Mariella Zanco

Parintele elevei/ului _____

Semnatura parintelui _____