



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MOTTA DI LIVENZA

Via A. Manzoni, 2

31045 - MOTTA DI LIVENZA (TV)

☎ 0422/1482750

C. F. 94141400260

e-mail tvic88100c@istruzione.it

tvic88100c@pec.istruzione.it

Comuni di: MOTTA DI LIVENZA - MEDUNA DI LIVENZA - CESSALTO

CUP: E33D21001990006

Al Docente Tutor Michele GIOCONDA

All'Albo della scuola

Al sito web

I.C. DI MOTTA DI LIVENZA
Prot. 0010456 del 20/10/2022
VII-2 (Uscita)

OGGETTO: Incarico Tutor, per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid – 19, nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Modulo: "MUSICANDO MI DIVERTO 3"

Codice Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-VE-2021-59

IL DIRIGENTE SCOLASTICO VISTO

- il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e gli investimenti europei;
- il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
- il Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";
- il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;
- il Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE;
- il Decreto Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- la Circolare n. 2 del 11 marzo 2008: collaborazioni esterne alle PP.AA. Circolare del Ministro per le D.P.R. del 16 aprile 2013, n. 62 Riforme e le Innovazioni nella pubblica amministrazione riguardante il ricorso ai contratti di collaborazione occasionale e di collaborazione coordinata e continuativa alla luce delle disposizioni introdotte dalla Legge finanziaria per il 2008 (del 24 dicembre 2007, n. 244);

- la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*;
- il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 13 novembre 2014, recante Regole tecniche in materia di formazione, trasmissione, copia, duplicazione, riproduzione e validazione temporale dei documenti informatici nonché di formazione e conservazione dei documenti informatici delle pubbliche amministrazioni ai sensi degli articoli 20, 22, 23-bis, 23-ter, 40, comma 1, 41, e 71, comma 1, del Codice dell'amministrazione digitale di cui al decreto legislativo n. 82 del 2005;
- la Circolare n. 36 del 22/10/2010 del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Legge 30 luglio 2010, n. 122;
- il Codice di comportamento dei dipendenti delle pubbliche amministrazioni, - Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- il Codice di Comportamento dei Dipendenti del MIUR - DM 30 giugno 2014, n. 525 pubblicato il 16/07/2014 Registrato dalla Corte dei Conti il 22/09/2014 al Foglio n. 4186, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 54 del D.Lgs. n. 165/2001 così come sostituito dall'art. 1, comma 44 della L. 190/2012 recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica Amministrazione", integra e specifica il Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR n. 62/2013;
- i doveri e le regole di condotta del dipendente pubblico (L. 6 novembre 2012, n. 190, in materia di anticorruzione; D.Lgs. 8 aprile 2013, n.39 in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pp.aa. e presso gli enti privati di controllo pubblico a norma dell'art.1, commi 49 e 50, L. 6 novembre 2012, n.190");
- il D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275 e sue modifiche e integrazioni;
- il Decreto Legislativo 25 maggio 2016, n. 9 - Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche;
- la nota AOODGEFID avente ad oggetto l'Avviso nr. 9707 del 27-04-2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 appartenente al Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - Codici progetto 10.1.1A-FDRPOC-VE-2021-45 dal titolo "Ricominciamo" e 10.2.2A-FDRPOC-VE-2021-59 dal titolo "Imparo e mi diverto";
- la nota AOODGEFID-19231 autorizzativa del 02/07/2021 avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità). Autorizzazione progetti;
- la delibera del Collegio dei Docenti n. 320 del 01/09/2021;
- la delibera del Consiglio di Istituto n. 118 del 06.10.2021;
- la determina dirigenziale prot. n. 10279 del 10.11.2021 di assunzione in bilancio con il quale è stato disposto l'inserimento nel programma annuale 2021 dei seguenti nuovi progetti: 10.1.1A-FDRPOC-VE-2021-45 dal titolo "Ricominciamo" e 10.2.2A-FDRPOC-VE-2021-59 dal titolo "Imparo e mi diverto";
- la nota dell'Autorità di Gestione prot. n. 34815 del 02.08.2017 avente ad oggetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti."

- la nota dell’Autorità di Gestione prot. n. 37407 del 21.11.2017 avente ad oggetto “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020 (FSE-FESR) n. 2014 IT 05 M2O P001. Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione.”
- la nota dell’Autorità di Gestione prot. n. 38115 del 18.12.2017 avente ad oggetto “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020. Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE.”
- il Contratto Collettivo integrativo di Istituto;
- l’articolo 7 comma 6 del D.Lgs. 165/2001 e l’art. 43 del D.I. 129/2018;
- visto l’art. 35 del CCNL comparto scuola vigente;
- visto l’art. 35 del CCNL comparto scuola vigente;
- vista la delibera del Consiglio d’Istituto n. 138 del 25 Novembre 2021 con la quale sono state approvate le Tabelle di valutazione dei titoli per Esperti, Esperti Madrelingua, Tutor;
- la determina prot.9366 del 28/09/2022 per la selezione di tutor interni;
- l’Avviso pubblico di selezione prot. 9374 del 28/09/2022 per il reperimento di tutor interni per Moduli: “IN PUNTA DI PENNA 1”; SPERIMENTI...AMO 1, 2; “MUSICANDO MI DIVERTO 3” rivolti agli studenti di Scuola primaria e Scuola secondaria di primo grado;
- le candidature pervenute entro il termine per la presentazione delle candidature per le procedure sopra richiamate;
- la determina prot. n. 9653 del 04/10/2022 di nomina di un’apposita Commissione, formata da personale qualificato ed idoneo a valutare le candidature pervenute;
- il verbale della sopra citata commissione acquisito agli atti dell’ufficio con prot. n. 9860 del 07/10/2022;
- il proprio decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva prot. 10134 del 13/10/2022;

INCARICA

il Prof. Michele GIOCONDA, docente presso questo Istituto, quale tutor per il Modulo “MUSICANDO MI DIVERTO 3” rivolto agli studenti di Scuola primaria e Scuola secondaria di primo grado, afferente al PON “Apprendimento e socialità”, codice identificativo progetto 10.2.2A-FDRPOC-VE-2021-59, TITOLO PROGETTO: IMPARO E MI DIVERTO

L’incarico affidato prevede n° 30 ore da svolgere compatibilmente con l’orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto.

Il docente TUTOR dovrà:

- curare il monitoraggio del corso contattando gli allievi in caso di assenze ingiustificate;
- curare il registro didattico;
- assicurare la vigilanza degli allievi durante lo svolgimento delle attività e collaborare con l’esperto;
- inserire i dati e le informazioni sulla piattaforma per la GPU al fine della rendicontazione delle attività svolte.

Il compenso per ogni ora di attività viene stabilita in euro 30,00 lordo stato.

Firma per accettazione
Prof. Michele GIOCONDA





Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giovanna VITALE

