



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MOTTA DI LIVENZA

Via A. Manzoni, 2

31045 - MOTTA DI LIVENZA (TV)

☎ 0422/1482750

C. F. 94141400260

e-mail tvic88100c@istruzione.it

tvic88100c@pec.istruzione.it

Comuni di: MOTTA DI LIVENZA - MEDUNA DI LIVENZA - CESSALTO

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

SCUOLA PRIMARIA

(Delibera CdD n.589 del 21/01/2025 Delibera n. 25 CdI . deL 14/05/2025)

La valutazione del comportamento degli alunni, ai sensi dell'articolo 1, comma 3 e dell'articolo 2 comma 5 del D.Lgs. n. 62 del 2017, è espressa collegialmente dai docenti attraverso **un giudizio sintetico** riportato nel documento di valutazione.

Il giudizio sintetico viene espresso dai docenti della classe riuniti per gli scrutini.

In un'ottica di armonizzazione della valutazione del comportamento con la nuova valutazione degli apprendimenti, si è ritenuto di rivedere i criteri per la valutazione del comportamento della scuola primaria che fanno riferimento alla rubrica di valutazione che segue.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MOTTA DI LIVENZA

Via A. Manzoni, 2

31045 - MOTTA DI LIVENZA (TV)

☎ 0422/1482750

C. F. 94141400260

e-mail tvic88100c@istruzione.it

tvic88100c@pec.istruzione.it

Comuni di: MOTTA DI LIVENZA - MEDUNA DI LIVENZA - CESSALTO

Rubrica di Valutazione del Comportamento- Scuola Primaria

Competenze di Cittadinanza	Competenze di Cittadinanza (dal Profilo I.N.)	Descrittori	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente
Competenze Sociali e Civiche	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.	Interazione e Comunicazione nel gruppo	Interagisce in modo altamente collaborativo, partecipativo e costruttivo. Offre contributi originali e propone soluzioni nuove.	Partecipa attivamente nel gruppo. Rispetta tempi e ruoli, apporta contributi personali e costruttivi.	Collabora con continuità, svolge i compiti assegnati e partecipa con senso di responsabilità.	Collabora nel gruppo quando sollecitato. Porta a termine i compiti affidati in modo essenziale.	Collabora in modo saltuario. Ha bisogno di guida per portare a termine il compito nel gruppo.
		Relazione interpersonale e rispetto degli altri	Rispetta con consapevolezza punti di vista e ruoli altrui. Gestisce relazioni e conflitti in modo costruttivo.	Rispetta i diversi punti di vista e i ruoli degli altri. Mostra apertura al confronto e capacità relazionale.	Generalmente rispetta ruoli e opinioni altrui. Si relaziona positivamente con i compagni.	Accetta con qualche difficoltà i punti di vista diversi. Le relazioni sono positive ma talvolta incerte.	Manifesta difficoltà a rispettare ruoli e opinioni altrui. Richiede supporto nella gestione delle relazioni.
		Autonomia, Impegno personale, Responsabilità	Agisce con impegno costante, autonomia e responsabilità. Porta a termine i compiti con cura e precisione.	Dimostra senso di responsabilità. Si impegna e svolge i compiti autonomamente e con cura.	Si impegna in modo regolare. Mostra autonomia nello svolgimento del lavoro.	L'impegno è alterno. Porta a termine i compiti con guida e in modo essenziale.	L'impegno è discontinuo. Richiede spesso aiuto o supervisione per completare i compiti.
		Rispetto delle regole	Rispetta con consapevolezza le regole condivise. Usa responsabilmente materiali e ambienti scolastici.	Rispetta sempre le regole e ha cura del materiale e dell'ambiente.	Rispetta le regole con regolarità. Dimostra sufficiente cura del materiale scolastico e degli spazi.	Rispetta le regole in modo saltuario. La cura per il materiale e l'ambiente è migliorabile.	Rispetta le regole solo se guidato. Ha bisogno di rinforzi per curare materiali e spazi.