

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MOTTA DI LIVENZA

Via A. Manzoni, 2

31045 - MOTTA DI LIVENZA (TV)

☎ 0422/1482750

C. F. 94141400260

e-mail tvic88100c@istruzione.it

tvic88100c@pec.istruzione.it

Comuni di: MOTTA DI LIVENZA - MEDUNA DI LIVENZA - CESSALTO

I.C. DI MOTTA DI LIVENZA
Prot. 0000267 del 09/01/2025
IV-5 (Uscita)

Ai Docenti interessati
All'Albo della scuola
Al sito web

OGGETTO: Pubblicazione graduatoria definitiva per il conferimento di incarichi individuali di TUTOR aventi ad oggetto n. 32 *Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione* (INTERVENTO A) - Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

Titolo del Progetto STEM & LANGUAGE

C.U.P. E34D23004580006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

- la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

- il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;
- il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;
- il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
- il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;
- che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»;
- la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»;

- che i target collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);
- la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;
- la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;
- la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;
- la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;
- il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;
- l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
- la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;
- il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

- in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 65 del 2023, «Quota A» che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 96.939,54 e «Quota B» che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 20.704,81; il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;
- il programma annuale 2024 approvato dall'Istituto in data 17/01/2024;
- il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;
- il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 2680 del 01/03/2024;
- la necessità, nell'ambito del Progetto “STEM & LANGUAGE”, CUP E34D23004580006, di avvalersi della collaborazione di TUTOR, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione di almeno n. 7 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (INTERVENTO A) finalizzati allo sviluppo delle competenze STEM relativamente alle attività di programmazione grafica, alla robotica educativa e alla logica, rivolti agli alunni delle classi V della Scuola Primaria, per una durata pari a 10 ore per singolo percorso;
- la necessità, nell'ambito del Progetto “STEM & LANGUAGE”, CUP E34D23004580006, di avvalersi della collaborazione di TUTOR, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione di un massimo di n. 16 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (INTERVENTO A) finalizzati al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione secondo un approccio pedagogico fondato sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, rivolti agli alunni Scuola Secondaria di I grado, per una durata pari a 10 ore per singolo percorso;
- la necessità, nell'ambito del Progetto “STEM & LANGUAGE”, CUP E34D23004580006, di avvalersi della collaborazione di TUTOR, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione di n. 9 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (INTERVENTO A) finalizzati all'acquisizione delle competenze per la certificazione ICDL, rivolti agli alunni delle classi 2^a e 3^a dei plessi di Scuola Secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo, per una durata pari a 10 ore per singolo percorso;
- il Contratto Collettivo integrativo di Istituto;
- l'articolo 7 comma 6 del D.Lgs. 165/2001 e l'art. 43 del D.I. 129/2018;
- visto l'art. 35 del CCNL comparto scuola vigente;
- il decreto prot. n. 13490 del 22/11/2024 per la selezione in oggetto;
- l'Avviso pubblico di selezione prot. n. 13491 del 22/11/2024 per la selezione in oggetto;
- la riapertura dei termini prot. 13812 del 27/11/2024 per la selezione in oggetto;
- che alla data del 05/12/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 18 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;
- il ritiro della propria candidatura da parte della docente Alessandra Rosso, assunta a protocollo in data 09/12/2024;
- che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

DISPONE

la pubblicazione della **Graduatoria Definitiva** relativa all'avviso ad evidenza pubblica per la selezione di TUTOR avente ad oggetto n. 32 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (INTERVENTO A), di cui 7 percorsi finalizzati allo sviluppo delle competenze STEM relativamente alle attività di programmazione grafica, alla robotica educativa e alla logica, rivolti agli alunni delle classi V della Scuola primaria, 16 percorsi finalizzati al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione secondo un approccio pedagogico fondato sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, rivolti agli alunni della Scuola Secondaria di I grado e 9 percorsi finalizzati all'acquisizione delle competenze per la certificazione ICDL, rivolti agli alunni delle classi 2^a e 3^a dei plessi di Scuola Secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo:

GRADUATORIA DEFINITIVA			
<i>Sviluppo delle competenze STEM relativamente alle attività di programmazione grafica, alla robotica educativa e alla logica per gli alunni della Scuola Primaria</i>			
Posizione	Candidato	Punteggio	Sede prescelta
1	ASTOLFO GIOVANNA	20	“San Pio X”
2	GIRO STEFANO	18	“San Pio X”
3	BUCCHERI FRANCESCA	13	“G. Aleandro”
4	CORINA SARA	10	“G. Marconi”
5	BERTO CHIARA	10	“G. Marconi”
6	PARRINELLO MARIO	8	“G. Aleandro”
7	BIGARAN ELENA	8	“A. Manzoni”
8	DA RUOS FEDERICO	5	“A. Manzoni”
9	MALLAMACI SABRINA	5	“G. Aleandro”, “San Pio X”
10	MALLAMACI MARTINA	5	“G. Aleandro”
11	DE MARCHI CINZIA	5	“G. Aleandro”
12	TOMASELLA MARINA	5	“G. Marconi”

GRADUATORIA DEFINITIVA			
<i>Rafforzamento delle competenze STEM digitali e di innovazione secondo un approccio pedagogico fondato sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo per gli alunni della Scuola Secondaria di I grado</i>			
Posizione	Candidato	Punteggio	Sede prescelta
1	GIOCONDA MICHELE	48	“G. Leopardi”
2	GREATTI FRANCESCA	38	“G. Girardini”, “G. Leopardi” e Secondaria Meduna di Livenza
3	BIZZINI MARIATERESA	35	“G. Leopardi”
4	DI GAETANO GIANLUCA	28	“G. Girardini”
5	GIRO STEFANO	18	Secondaria Meduna di Livenza
6	BERTO CHIARA	10	“G. Leopardi”
7	PAPPALARDO ANTONELLA FRANCESCA	8	“G. Leopardi”

GRADUATORIA DEFINITIVA			
<i>Acquisizione delle competenze per la certificazione ICDL, rivolti agli alunni delle classi 2^ e 3^ dei plessi di Scuola Secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo</i>			
Posizione	Candidato	Punteggio	Sede prescelta
1	GIOCONDA MICHELE	48	“G. Leopardi”
2	BERTO CHIARA	10	“G. Girardini”
3	MALLAMACI SABRINA	5	Secondaria Meduna di Livenza
4	MALLAMACI MARTINA	5	“G. Girardini”

Avverso il presente provvedimento definitivo, è possibile esperire rimedio giurisdizionale nei modi e nei termini di legge.

Il Dirigente Scolastico
 Prof.ssa Giovanna VITALE
 Firmato digitalmente ai sensi del c.d. codice
 dell'amministrazione digitale e norme ad esso connesse