



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MOTTA DI LIVENZA

Via A. Manzoni, 2

31045 - MOTTA DI LIVENZA (TV)

0422/1482750

C. F. 94141400260

e-mail tvic88100c@istruzione.it

tvic88100c@pec.istruzione.it

Comuni di: MOTTA DI LIVENZA - MEDUNA DI LIVENZA - CESSALTO

I.C. DI MOTTA DI LIVENZA
Prot. 0008372 del 19/07/2024
IV-5 (Uscita)

Al Sito

All'Amministrazione trasparente

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE DEFINITIVE nell'ambito della selezione interna per il conferimento degli incarichi individuali di esperto e di tutor per la realizzazione di n. 10 moduli del progetto autorizzato con nota prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024

Titolo del Progetto: LA SCUOLA CON TE

Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNVE-2024-121

C.U.P. E34D24001160007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che, ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 123 del 17/01/2024;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente, e l'obiettivo specifico: ESO4.6 che mira a promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+);

VISTO l'accordo di partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l'Avviso prot. 59369, 19/04/2024, "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)";

VISTA la candidatura di questa Istituzione scolastica all'Avviso sopracitato codice 2371 protocollata con n. 6311 del 24/05/2024;

VISTA la nota prot. AOOGABMI n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto in oggetto;

VISTO il Decreto prot. 8189 del 09/07/2024 per l'avvio della selezione di n. 20 docenti interni quali esperti e tutor per la realizzazione di n. 10 moduli formativi nell'ambito del progetto in oggetto;

CONSIDERATA la possibilità di affidare ad uno stesso docente anche più ruoli;

VISTO l'esito dell'Avviso prot. 8190 del 09/07/2024 per la selezione di n. 20 docenti interni quali esperti e tutor per la realizzazione di n. 10 moduli formativi nell'ambito del progetto in oggetto;

VISTE le istanze di partecipazione pervenute in numero di 20 da docenti interni a questa Istituzione Scolastica;

RITENUTE valide le suddette istanze di partecipazione;

RITENUTO con il verbale di valutazione del 18/07/2024, di ritenere pienamente rispondenti alle esigenze specifiche richieste dal progetto e alle competenze e professionalità richieste dall'Avviso il CV dei docenti: Alessia Dri, Marina Longo, Sara Bergamo, Monica Sarri, Maria Silvia Martini, Marta Mazzanti, Laura Berti, Maria Rita Aiello, Franca Galanti, Antonella Pozza, Luigia Pegolo, Elisabetta Capra, Elena Bianchi, Sara Corina, Giovanna Astolfo, Fabiana De Bortoli, Paola Maria Rigo, Silvana Prosdocimo, Sandra Luisotto, Valentina Catto;

RITENUTO di considerare definitive le graduatorie in quanto pervenute istanze di partecipazione in numero strettamente sufficiente alle esigenze della scuola e per tanto non è prevedibile la presentazione di istanze di ricorso;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera n. 59 del Consiglio d'Istituto del 01/12/2022;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DISPONE

la pubblicazione delle **Graduatorie Definitive** relative all'avviso ad evidenza pubblica per la selezione di esperti e di tutor per la realizzazione di n. 10 moduli del progetto autorizzato con nota prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 - Titolo del Progetto: LA SCUOLA CON TE.

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI			
Posizione	Candidato	Percorso prescelto	Punteggio
1	MARINA LONGO	INSIEME PER COSTRUIRE 3	40
2	ELISABETTA CAPRA	PAROLA ALLE EMOZIONI 2	40
3	FABIANA DE BORTOLI	IMPARIAMO AD IMPARARE 3	39
4	MARTA MAZZANTI	INSIEME PER COSTRUIRE 2	37
5	SARA BERGAMO	INSIEME PER COSTRUIRE 4	37
6	SANDRA LUISOTTO	IMPARIAMO AD IMPARARE 2	37
7	ELENA BIANCHI	PAROLA ALLE EMOZIONI 1	37
8	VALENTINA CATTO	IMPARIAMO AD IMPARARE 1	37

9	ALESSIA DRI	INSIEME PER COSTRUIRE 3	35
10	MONICA SARRI	INSIEME PER COSTRUIRE 2	35
11	MARIA SILVIA MARTINI	INSIEME PER COSTRUIRE 5	35
12	ANTONELLA POZZA	INSIEME PER COSTRUIRE 1	35
13	LAURA BERTI	INSIEME PER COSTRUIRE 1	25
14	GIOVANNA ASTOLFO	IMPARIAMO AD IMPARARE 3	22
15	SILVANA PROSDOCIMO	IMPARIAMO AD IMPARARE 1	22
16	PAOLA MARIA RIGO	IMPARIAMO AD IMPARARE 2	22
17	SARA CORINA	PAROLA ALLE EMOZIONI 1	20
18	MARIA RITA AIELLO	INSIEME PER COSTRUIRE 4	20
19	FRANCA GALANTI	INSIEME PER COSTRUIRE 5	20
20	LUIGIA PEGOLO	PAROLA ALLE EMOZIONI 2	20

GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR			
Posizione	Candidato	Percorso prescelto	Punteggio
1	MARTA MAZZANTI	INSIEME PER COSTRUIRE 2	46
2	ALESSIA DRI	INSIEME PER COSTRUIRE 3	20
3	SARA BERGAMO	INSIEME PER COSTRUIRE 4	20
4	MARINA LONGO	INSIEME PER COSTRUIRE 3	20
5	SANDRA LUISOTTO	IMPARIAMO AD IMPARARE 2	20
6	FABIANA DE BORTOLI	IMPARIAMO AD IMPARARE 3	20
7	ELENA BIANCHI	PAROLA ALLE EMOZIONI 1	20
8	VALENTINA CATTO	IMPARIAMO AD IMPARARE 1	20
9	MONICA SARRI	INSIEME PER COSTRUIRE 2	20

10	MARIA SILVIA MARTINI	INSIEME PER COSTRUIRE 5	20
11	ANTONELLA POZZA	INSIEME PER COSTRUIRE 1	20
12	ELISABETTA CAPRA	PAROLA ALLE EMOZIONI 2	20
13	LAURA BERTI	INSIEME PER COSTRUIRE 1	10
14	LUIGIA PEGOLO	PAROLA ALLE EMOZIONI 2	10
15	SARA CORINA	PAROLA ALLE EMOZIONI 1	5
16	MARIA RITA AIELLO	INSIEME PER COSTRUIRE 4	5
17	FRANCA GALANTI	INSIEME PER COSTRUIRE 5	5
18	GIOVANNA ASTOLFO	IMPARIAMO AD IMPARARE 3	5
19	SILVANA PROSDOCIMO	IMPARIAMO AD IMPARARE 1	5
20	PAOLA MARIA RIGO	IMPARIAMO AD IMPARARE 2	5

Avverso il presente provvedimento definitivo, è possibile esperire rimedio giurisdizionale nei modi e nei termini di legge

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Giovanna Vitale

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. codice
dell'amministrazione digitale e norme ad esso connesse