



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MOTTA DI LIVENZA

Via A. Manzoni, 2

31045 - MOTTA DI LIVENZA (TV)

0422/1482750

C. F. 94141400260

e-mail tvic88100c@istruzione.it

tvic88100c@pec.istruzione.it

Comuni di: MOTTA DI LIVENZA - MEDUNA DI LIVENZA - CESSALTO

I.C. DI MOTTA DI LIVENZA
Prot. 0010196 del 16/07/2025
IV-5 (Uscita)

Al Sito

All'Amministrazione trasparente

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottotazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE DEFINITIVE nell'ambito della selezione interna per il conferimento degli incarichi individuali di esperto e di tutor per la realizzazione di n. 5 moduli del progetto autorizzato con nota prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024

Titolo del Progetto: LA SCUOLA CON TE

Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNVE-2024-121

C.U.P. E34D24001160007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che, ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2025 approvato con delibera n. 160 del 19/11/2024;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente, e l'obiettivo specifico: ESO4.6 che mira a promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+);

VISTO l'accordo di partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l'Avviso prot. 59369, 19/04/2024, "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)";

VISTA la candidatura di questa Istituzione scolastica all'Avviso sopracitato codice 2371 protocollata con n. 6311 del 24/05/2024;

VISTA la nota prot. AOOGABMI n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto in oggetto;

VISTO il Decreto prot. 9764 del 03/07/2025 per l'avvio della selezione di n. 10 docenti interni quali esperti e tutor per la realizzazione di n. 5 moduli formativi nell'ambito del progetto in oggetto;

CONSIDERATA la possibilità di affidare ad uno stesso docente anche più ruoli;

VISTO l'Avviso prot. 9769 del 03/07/2025 per la selezione di n. 10 docenti interni quali esperti e tutor per la realizzazione di n. 5 moduli formativi nell'ambito del progetto in oggetto;

VISTE le istanze di partecipazione pervenute in numero di 10 da docenti interni a questa Istituzione Scolastica;

RITENUTE valide le suddette istanze di partecipazione;

RITENUTO pienamente rispondenti alle esigenze specifiche richieste dal progetto e alle competenze e professionalità richieste dall'Avviso il CV dei docenti: Alessia Dri, Marina Longo, Sara Bergamo, Monica Sarri, Marta Mazzanti, Laura Berti, Maria Rita Aiello, Antonella Pozza, Orazio Millonzi e Concetta Vasta;

VISTO il verbale di valutazione delle candidature ad opera del DS prot. n. 10177 del 16/07/2025;

RITENUTO di considerare definitive le graduatorie in quanto pervenute istanze di partecipazione in numero strettamente sufficiente alle esigenze della scuola e per tanto non è prevedibile la presentazione di istanze di ricorso;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera n. 59 del Consiglio d'Istituto del 01/12/2022;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DISPONE

la pubblicazione delle **Graduatorie Definitive** relative all'avviso ad evidenza pubblica per la selezione di esperti e di tutor per la realizzazione di n. 5 moduli del progetto autorizzato con nota prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 - Titolo del Progetto: LA SCUOLA CON TE.

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI			
Posizione	Candidato	Percorso prescelto	Punteggio
1	SARA BERGAMO	IMPARARE AD IMPARARE 4	50
2	MARINA LONGO	IMPARARE AD IMPARARE 5	49
3	MONICA SARRI	IMPARARE AD IMPARARE 5	47
4	ALESSIA DRI	PAROLA ALLE EMOZIONI 5	44
5	MARTA MAZZANTI	PAROLA ALLE EMOZIONI 3	44
6	ANTONELLA POZZA	PAROLA ALLE EMOZIONI 4	42
7	ORAZIO GIUSEPPE MILLONZI	PAROLA ALLE EMOZIONI 3	40
8	MARIARITA AIELLO	IMPARARE AD IMPARARE 4	33
9	LAURA BERTI	PAROLA ALLE EMOZIONI 4	32

10	CONCETTA VASTA	PAROLA ALLE EMOZIONI 5	27
GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR			
Posizione	Candidato	Percorso prescelto	Punteggio
1	ALESSIA DRI	PAROLA ALLE EMOZIONI 5	40
2	MARINA LONGO	IMPARARE AD IMPARARE 5	40
3	MARTA MAZZANTI	PAROLA ALLE EMOZIONI 3	38
4	SARA BERGAMO	IMPARARE AD IMPARARE 4	25
5	MONICA SARRI	IMPARARE AD IMPARARE 5	25
6	ORAZIO GIUSEPPE MILLONZI	PAROLA ALLE EMOZIONI 3	20
7	ANTONELLA POZZA	PAROLA ALLE EMOZIONI 4	20
8	MARIARITA AIELLO	IMPARARE AD IMPARARE 4	15
9	CONCETTA VASTA	PAROLA ALLE EMOZIONI 5	13
10	LAURA BERTI	PAROLA ALLE EMOZIONI 4	10

Avverso il presente provvedimento definitivo, è possibile esperire rimedio giurisdizionale nei modi e nei termini di legge

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Giovanna Vitale

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. codice
dell'amministrazione digitale e norme ad esso connesse